

汉字教与学

By Jianling Yue 岳建玲

汉字可以教吗？

有哪些行之有效的方法？

表音 表意

几十个 培养书写习惯 (间架结构和笔画笔顺)

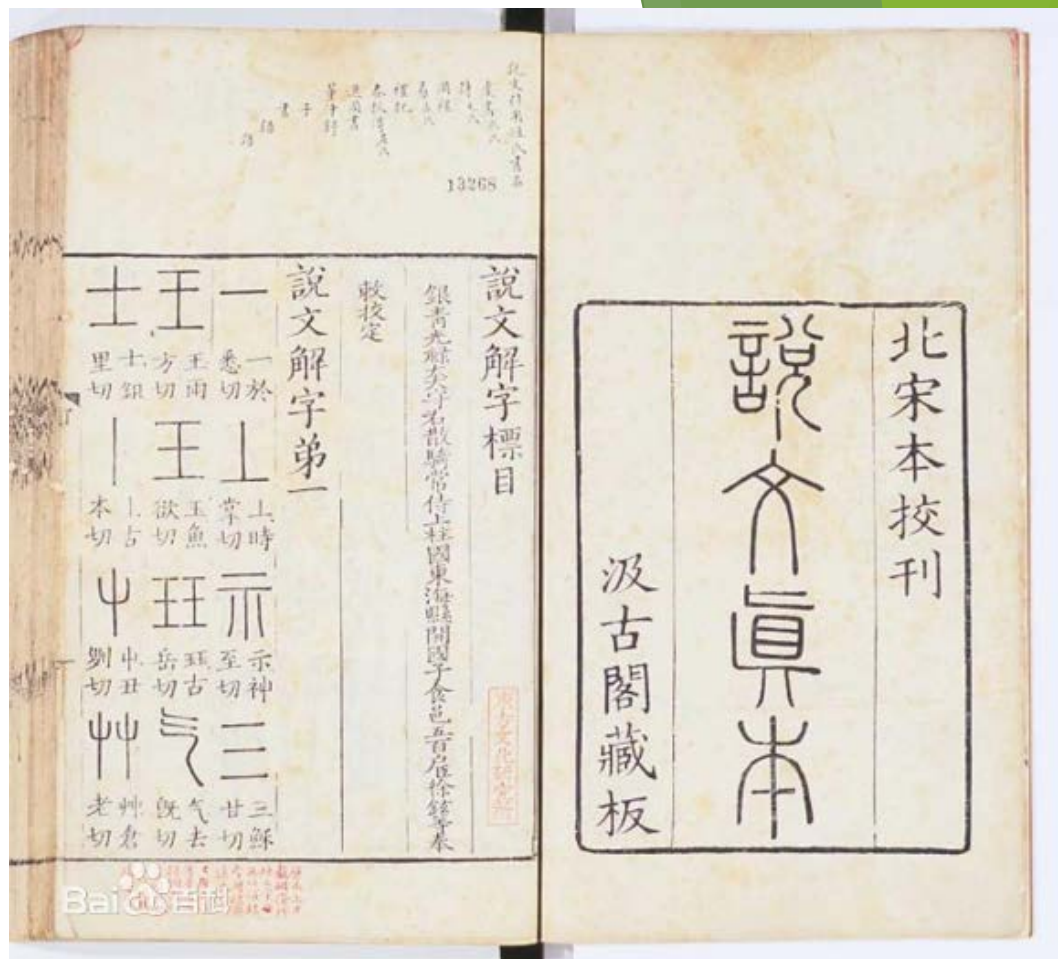
几百个 养成能力 (分析、比较、归类、对照、区分、记忆、运用)

汉字学习只有重复记忆吗？

如何实现事半功倍？

方法是有的，用方法 vs. 不用方法

分析、比较、归类、对照、区分、记忆、运用



“六书” -- 象形、指事、会意、形声、转注、假借

转注

“考，老也。” “老，考也。”

同部首、音近、可互相解释的两个字

假借

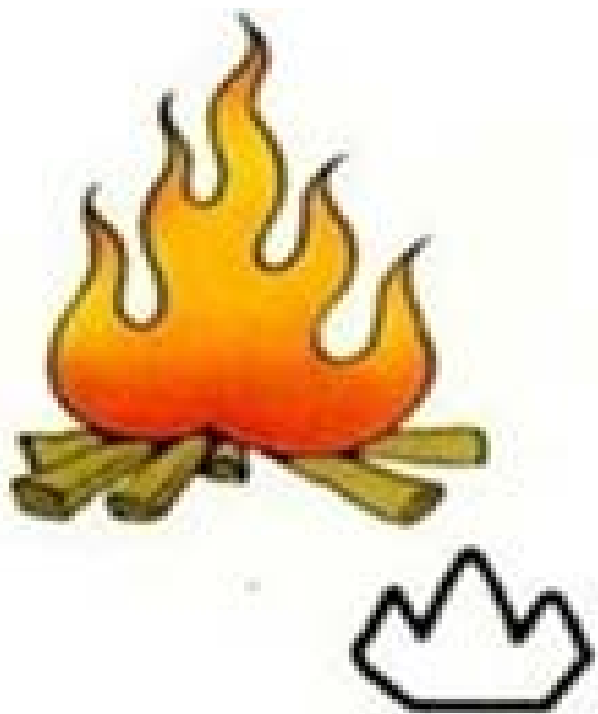
不造新字来表达新义，旧字翻新，借而不还。

自
要
莫
能
其
然

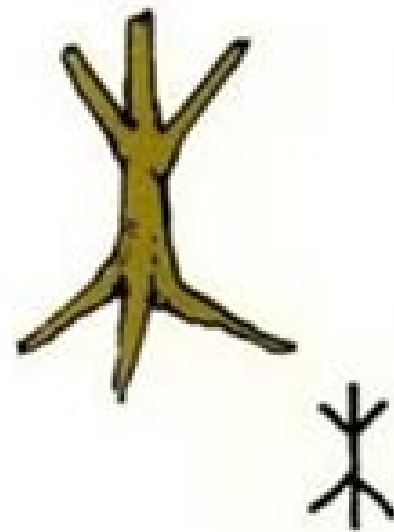
鼻
腰
暮
熊
箕
燃

“四书” -- 象形、指事、会意、形声

象形字



火 huǒ fire



木 mù tree, wood

日 日 日 日

月 月 月 月

山 山 山 山

水 水 水



伞

人 人 人

目 目 目

日 rì

月 yuè

山 shān

水(氵) shuǐ

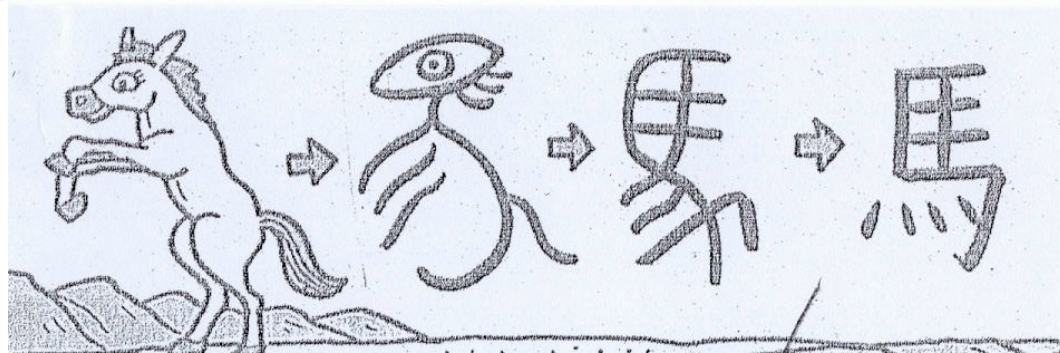
雨 yǔ

伞 sǎn

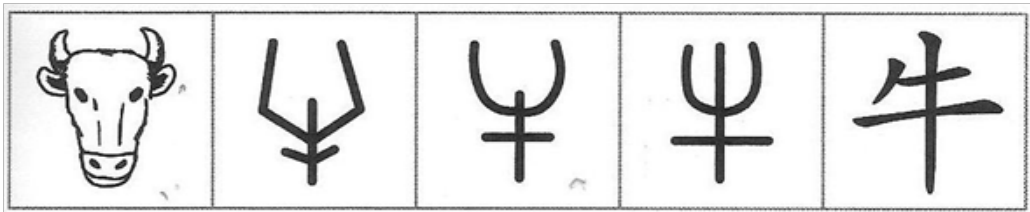
人(亻) rén

目 mù

馬 𠩺 𠩻 𠩼 馬 馬



馬 马 mǎ horse



niú cow, cattle, ox, bull

羊 𠩺 𠩻 羊 羊

羊 yáng sheep, goat

指事字

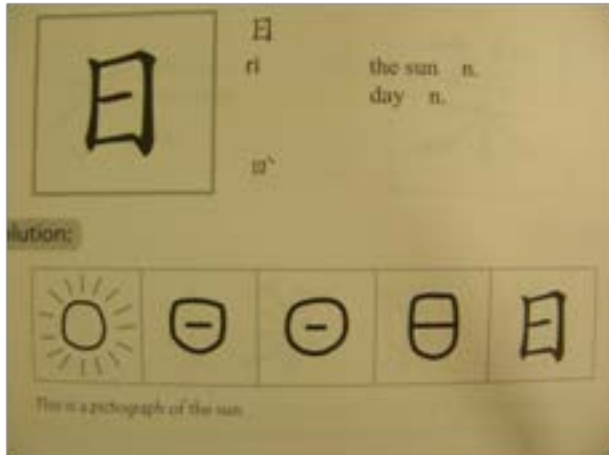
大 dà big ----- 太 tài too much

大 dà big ----- 天 tiān sky, heaven, day

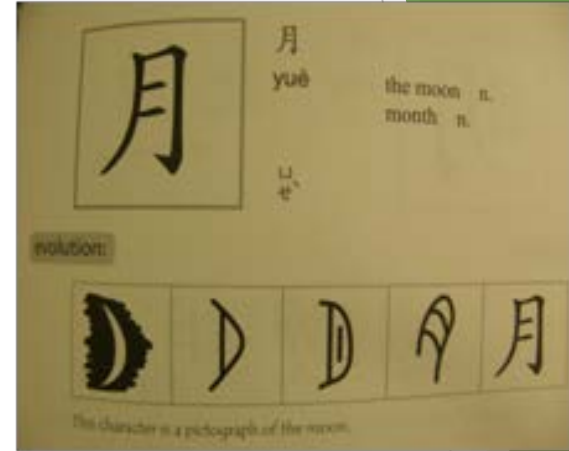
刀 dāo knife ----- 刃 rèn blade (of a knife)

上	shàng	on the top of, above, up
中	zhōng	middle, centre
下	xià	under, beneath
一	yī	one
二	èr	two
三	sān	three
四	sì	four
灭	miè	put out fire
旦	dàn	dawn, the beginning of a day or a year
本	běn	roots, foundation, basic

会意字



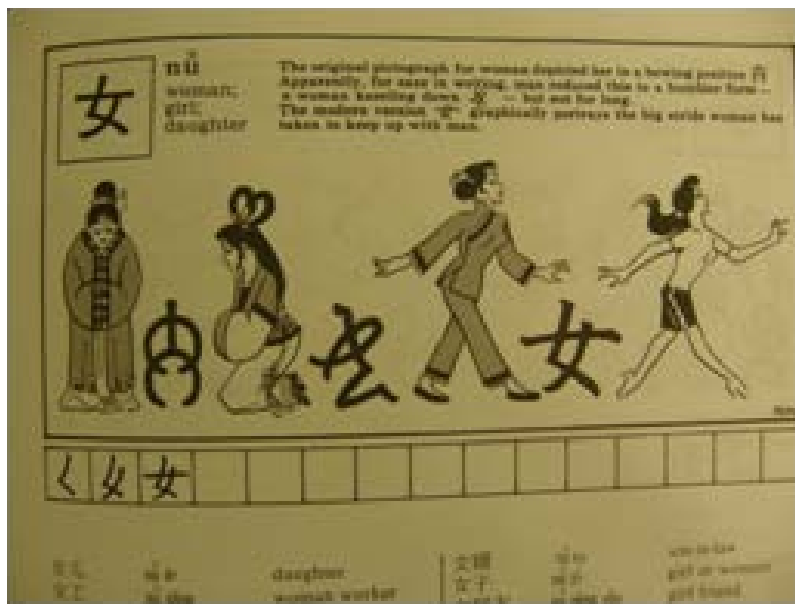
日 rì sun



月 yuè moon



明 míng bright, tomorrow



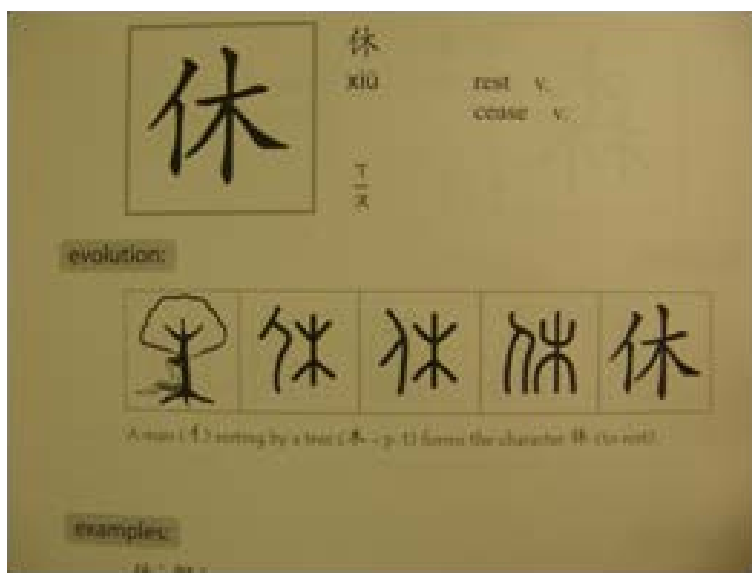
女 nǚ woman, lady, female



子 zǐ child, son



好 hǎo good, nice



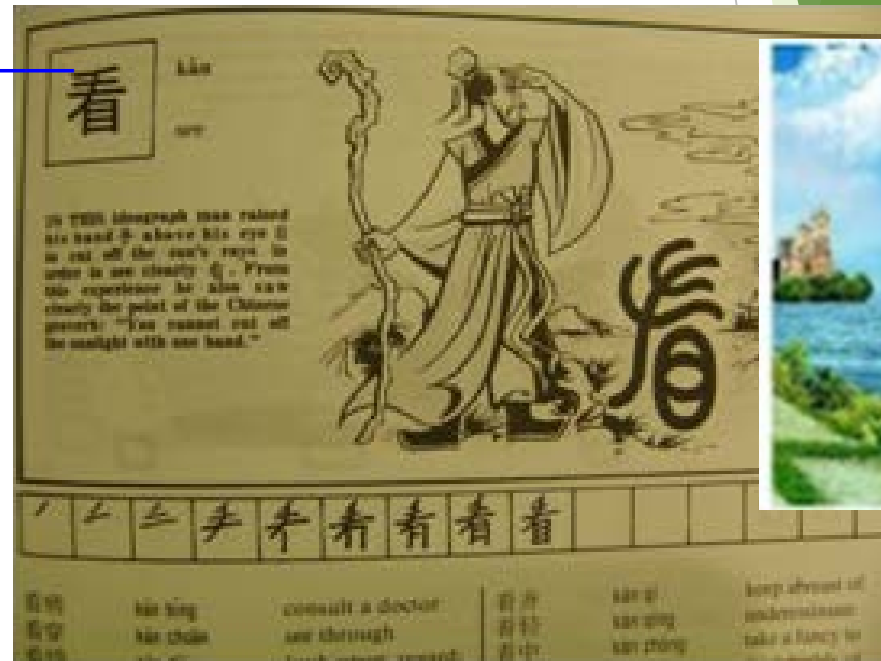
人(亻) rén 木 mù ——— 休 xiū
 person tree ——— rest



水(氵) shuǐ 目 mù ——— 泪 lèi
 water eye ——— tears



又 yòu 又 yòu ——— 友 yǒu
 hand hand ——— friend



手 shǒu 目 mù ——— 看 kàn
 hand eye ——— watch, look, see

森 sēn forest

林 lín grove, woods

众 zhòng numerous, crowd, public

灾 zāi disaster

安 ān safe, peaceful

家 jiā home, family

男 nán man, male

形声字

Pictophonetic character	Analyzing the two components of the character		More examples using the same meaning radical with this character
	Meaning radical	Sound radical	
妈 mā mother			
吗 ma (model particle)			
您 nín you			
冷 lěng cold			
住 zhù live			

口 马

你 心

宀 令

马 女

主 亻

现代汉字

3-4% 象形字 1%左右 指事字
10-13% 会意字 80%-85% 形声字

象形字、指事字 不多，
但很关键，是构成会意字、形声字的基础



因形记忆 事半功倍

综合课 --- 汉字为纲 “谢谢” ---- “一二三四”

“无为而治” --- “有所为” 教有法，学得法 随时穿插

1、分析法

充分利用“四书”理论和汉字知识，
分析汉字造字理据、部件构成、新旧知识关联等

包裹 鼓 琴

钟 国 财

京 景 影

跳舞 咖啡

2、关联法、归类法

3、部首法

(1) 因音归类

吗 妈 码 骂 / 门 们 问

(2) 因形归类

辨形析义法，即形近字的比较对照区分

问 间 闻 / 贝 见 / 朋 明

本 末 未 朱 / 休 体

(3) 因义归类 (部首法)

同部首系联

同音不同部首系联

同部首系联

亻 (人) person-----你nǐ you 他tā he 们men (plural) 工作gōngzuò work

日 day, time -----明天míngtiān tomorrow 昨天zuótiān yesterday 早zǎo early

氵 (水) water-----泪lèi tears 没méi not have, (drown) 啤酒píjiǔ beer

游泳yóuyǒng swim 洗澡xǐzǎo take a bath 渴江河湖海洋

冫 ice-----冰bīng ice 冷lěng cold 冬dōng winter 凉冻寒

灬 fire -----点diǎn to light 热rè hot 蒸煮煎然黑 (熊 鱼/魚 燕)

女 female-----妈妈māma mother 姐姐jiějie elder sister 妹妹mèimei younger sister

口 mouth-----问wèn ask 叫jiào to be called, name 吃chī to eat 喝hē to drink

月 (moon---flesh, body part) -----脑脸脖肩膀腋胳膊臂腕肘肤肌胸

肚腹肝胆肺脾肾脏腰腿脚肥胖脂肪膀胱膜

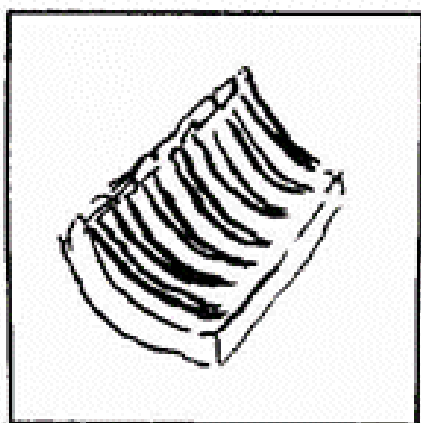
朦胧 明 // 朋 // 服

不同部首(但音同或音近)系联

请 清 情 晴 睛

4、联想法 5、故事法
左 右 民 买 卖 (照 韭/悲)

6、画图法
雨 伞 竹 月(肉) 熊 鱼 燕



夕 月

肉 月



竹 林

竹 竹



教学有法，而无定法
“四书”理论借鉴 汉字知识积累与传授
学生理解、记忆、运用，学习习惯

7、形音义一体法

“形、音、义”三要素缺一不可，时刻注意建立联系

consensus

整体记忆、默写、检查（零散笔画的随机组合，20遍记不住）

“包裹” “欲速则不达，欲达力求速”

8、短时记忆长时记忆结合法

复习、巩固、强化、自测

9、情境法/语境法

放到词、短语、句子中，不孤立记忆

灵活用法，学习得法，
注重基础，持之以恒。

谢谢大家！