

教学见解简述

许佩珍

为了更进一步完善我校的教学秩序，提高教学质量，也便于校方的统一管理，我认为有必要对现有的《标准中文》这套教材的教学进度加以适当调整。

学语言是越小越好，尤其在美国。一则，这个时期的孩子接受能力强；二则，美国的小学生比较轻松，负担小，我认为这一时期是学中文的最佳时期。历年来，我们有很多高年级学生，只读到第三级的第一册，就因为无法承受高中课程的巨大压力而被迫放弃学中文。居于这一现状，对现有教材的教学进度加以改革，就更加具有紧迫性和现实意义。

我们现在使用的《标准中文》这套教材，一共有三级，每一级有三册，每一册都有三十课的教学内容，而我校由于各种原因，每学年只有二十六个周末可供教学。因此我建议把每一册中内容相似或相近的课文合在一起上，或者将其中一课当作自修或课外阅读材料。我制定的**具体方案**如下：

第一级第一册：1-9 课是启蒙教育，学习汉语拼音，非常重要，不能跳跃。结合课文内容，尽量使用卡通影视或图文并茂的卡片加以启发，提高他们对学习中文的兴趣和热情，让孩子们在轻松愉快的氛围里学中文。

第 10 课《借彩笔》和第 10 课《拍皮球》

第 16 课《电子琴》和第 17 课《不倒翁》

第 19 课《小猫.小狗》和第 20 课《野生动物园》

第 23 课《吃饼干》和第 24 课《做中国菜》

第一级第二册：

第 1 课《暑假里》和第 2 课《登长城》

第 5 课《学中文》和第 6 课《有趣的汉字》

第 11 课《欢迎来我家》和第 12 课《送客人》

第 16 课《前后左右》和第 17 课《牛尾巴朝哪儿》

第一级第三册：

第 5 课《我喜欢打网球》和第 6 课《看篮球比赛》

第 15 课<<在野外过夜>>和第 17 课<<野餐>>

第 22 课<<鹦鹉>>和第 24 课<<大熊猫>>

第 28 课<<小猫种鱼>>和第 29 课<<小猴子下山>>

第二级第一册：第二级开始课文较长，生字逐渐增多，一次上二课时间上比较紧张，但是可以把下面的课文作为课外阅读。

第 6 课<<要下雨了>>

第 13 课<<司马光>>

第 16 课<<打棒球>>

第 26 课<<剪纸>>

第二级第二册：

第 4 课<<小云学古诗>>

第 7 课<<中国人的姓>>

第 24 课<<胸有成竹>>

第 28 课<<秤象>>

第二级第三册：

第 5 课<<答非所问>>

第 12 课<<怎样写信封>>

第 20 课<<找骆驼>>

第 30 课<<孙悟空借芭蕉扇>>

第三级的第一、二、三册尚在探索和研究中，还未整理成文，以待后续。另外，<<中文读本>>与<<标准中文>>相呼应，可以介绍给新来的老师，作为课外阅读的辅助材料，<<中文读本>>从内容到形式都是非常丰富的，可以扩大学生对中文的进一步认识和理解，以上观点只是我七年来从事美国中文教育的一些经验，如有偏颇，还望各位多加指正。